



СБОРНИК ПАМЯТОК для населения

(безопасность детей)



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ по безопасности детей

Начиная с того момента, как ребенок начинает ходить, он подвержен опасностям. Задачей родителей и воспитателей является устранение всех источников опасности, а также создание необходимого для нормального развития ребенка свободного пространства передвижения без ограничения любознательности (для его возраста) и интереса к тому, что его окружает.

Однако необходимо избегать необоснованных мер безопасности, так как это может негативно повлиять на ваших детей и сделать их неуверенными, неспособными преодолевать даже незначительные трудности. Но не нужно предоставлять им излишнюю самостоятельность, так как ребенок, оставленный без присмотра, в большей степени подвержен опасным происшествиям.

На кухне

Кухня - наиболее опасное для детей место. Выполняя ниже перечисленные советы, вы сможете уберечь их от различных происшествий:

- кастрюли на плите должны быть расставлены таким образом, чтобы самые большие из них находились на максимальном удалении от края плиты;
- внимательно следите за процессом закипания, не допускайте выплескивания жидкостей из кастрюль, которые могут залить огонь конфорок; а жирные жидкости (масла) наоборот, могут сами воспламениться;





ПАМЯТКА

о мерах пожарной безопасности при украшении елки

Новогодние и Рождественские праздники - замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку.

Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты:

- елка должна быть закреплена и стоять на устойчивом основании;

- нельзя использовать для ее украшения бумажные, валяные игрушки, свечи;

- электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений;

- в помещениях категорически запрещается пользоваться пиротехническими изделиями;

- бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.



Уважаемые родители!

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение детей в дни зимних каникул!

Напоминаем, что в случае возникновения пожара в службу спасения можно позвонить по мобильному телефону.

В зависимости от типа телефонной трубки:

- пользователям компании «Би Лайн» набирать -«01» или «001» или «112»;
- пользователям компании «Мегафон» набирать -«01» или «010-019» или «112» (далее следовать указаниям оператора);
- пользователям компании «МТС» набирать - «01» или «010-019»;
- пользователям компании «Скай.лине» набирать «01».

➤ поскольку детям нравится трогать газовые выключатели, подача газа к плите должна быть прекращена, когда она не используется по назначению. По достижении детьми сознательного возраста необходимо объяснить им, почему нельзя вертеть выключатели плиты. Не допускайте их игр с плитой в надежде на то, что вы прекратили подачу газа. Достаточно ошибиться всего один раз, чтобы ребенок, привыкший играть с выключателями, мог отравиться;

➤ домашние химикаты также представляют потенциальную опасность для детей; необходимо знать уровень токсичности тех химикатов, которые вы используете, и выбирать по возможности наименее вредные. Эти вещества должны быть собраны вместе и закрыты на ключ в недоступном для детей месте, но никогда - под кухонной раковиной или же в пределах досягаемости;



➤ краски, скипидар, бензин, технические масла и другие подобные продукты должны храниться в специальных шкафах, которые лучше запирать на ключ;

➤ особые меры предосторожности необходимы для хранения средств против мышей, насекомых, грибков, сорняков и т.д.;

➤ бутылки с алкогольными напитками, бензином, различными пятновыводителями должны использоваться осторожно; не подносите их близко к огню, так как они могут воспламениться;



➤ никогда не оставляйте в доступном месте токсичные материалы или лекарства: для ребенка достаточно мгновения, чтобы до них добраться;

➤ ненужные опасные предметы должны быть убраны с кухни; на нижних полках, когда они не закрываются на ключ, можно оставлять только предметы, безопасные для ребенка;



➤ особое внимание следует уделить ящику со столовыми приборами: ножами, ножницами и другими режущими предметами; необходимо найти для него место, недосягаемое для малышек; когда они будут повзрослей, можно объяснить назначение этих предметов и их опасность;



➤ не оставляйте в розетках вилки электроприборов, в особенности миксеров, кофемолок, мясорубок; утюг также не должен оставаться доступным для детей;



➤ следует удостовериться, что домашнее электрооборудование централизованно заземлено;

➤ - установите автоматические пробки.

В гостиной

В этой комнате ребенок проводит большую часть времени, поэтому следует удалить с мебели хрупкие или опасные предметы обстановки, чтобы не было необходимости постоянно следить за ним и постоянно ему что-то запрещать. Ребенок имеет право на некоторую свободу и автономность, чтобы гармонически развиваться.

Углы мебели являются основной причиной синяков и шишек, поэтому хорошо бы закрыть их поролоном на клейкой ленте.



Не оставляйте ребенка одного перед незащищенным камином: может выскочить искорка и поджечь ковер или даже одежду ребенка. Если ребенок слишком близко подходит к пламени, это также может привести к возгоранию одежды, причем, сделанная из синтетического материала, она загорается намного быстрее. Можно научить детей пользоваться спичками, но ясно, что они должны это делать в присутствии старших.

ПАМЯТКА ДЕТЯМ по поведению на воде

ПОМНИТЕ!

Обязательное соблюдение всех правил поведения на воде (в купальный сезон) - залог сохранения здоровья и спасения жизни многих людей!

В разгаре лето, школьные каникулы. Дети отдыхают, играют, купаются, загорают, придумывают различные забавы, находясь на водоемах. Надо помнить, что на воде, как и с огнем, шутки плохи. Но далеко не всегда мы осознаем, сколь опасна водная среда для человека. Поэтому, находясь у воды никогда нельзя забывать о собственной безопасности. Более того, надо быть готовым помочь другому.



РЕКОМЕНДАЦИИ О ТОМ, КАК НЕ УТОНУТЬ



1. Научись плавать (это главное).
2. Если ты плохо плаваешь - не доверяйся надувным матрасам и кругам.
3. Паника - основная причина трагедий на воде. Никогда не поддавайся панике.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ВОДЕ

- * когда купаешься, поблизости от тебя должны быть люди;
- * не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо;

- * не ныряй в незнакомых местах;
- * не заплывай за буйки;
- * нельзя выплывать на судовой ход и приближаться к судну;
- * не устраивай в воде игр, связанных с захватами;
- * нельзя плавать на надувных матрасах и камерах (если плохо плаваешь);

плотах;

*если ты решил покататься на лодке, выучи основные правила безопасного поведения в этом случае необходимо уметь правильно управлять своими возможностями.





ПАМЯТКА ДЕТЯМ

по соблюдению правил дорожного движения

ТРИ ДРУГА ПЕШЕХОДА В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА



Красный свет — твой первый друг —

Деловито строгий.

Если он зажёгся вдруг —

Нет пути дороги.

Жёлтый свет — твой друг второй

Даёт совет толковый:

Стой! Внимание утрой!

Жди сигналов новых!

Третий друг тебе мигнул

Своим **зелёным** светом:

Проходи! Угрозы нет!

Я порукой в этом!

При переходе площадей,

Проспектов, улиц и дорог

Советы этих трёх друзей

Прими и выполни их в срок.

Загорелся **красный свет** —

Пешеходу хода нет!



Запомните:

- алкоголь, сигареты, зажигалки и спички должны храниться далеко от детей;

- пепельницы должны быть всегда очищенными, даже маленький окурочек может вызвать интоксикацию;

- не оставляйте в пределах досягаемости монетки, шпильки, косточки от фруктов, гвозди, винты, которые ребенок может проглотить или воткнуть в розетку, в рот или нос;

- во время обеда ребенок может потянуть на себя скатерть, опрокинуть на себя кроме пустой посуды также и тарелки с горячей пищей;

- детское креслице должно иметь твердую опору и снабжаться предохранительным ремнем;

- хорошая привычка - не оставлять открытых подвесных проводов, розеток. Лучше прикрепить их к стене или провести за мебелью;

- если в комнате есть витраж, то хорошо бы закрыть его защитной бумагой или панелью из фанеры или полистирола, заменить обыкновенное стекло на закаленное или армированное.

Основная опасность, если стекло разобьется, заключается в том, что оно разлетается на острые и режущие осколки, которые, рана человека, могут привести к тяжелым последствиям. Современная технология предлагает стекла, выдерживающие удары и не разлетающиеся в случае ломки;

- окна могут быть источником опасности для ребенка, но так как нельзя их все время держать запертыми, то необходимо следить за ними;

- нельзя разрешать детям ставить стул или табуретку и забираться на подоконник;

- некоторые комнатные и садовые растения (тюльпаны и др.) токсичны и иногда даже смертельны, поэтому их следует держать вдали от детей;

- терраса, балкон, где дети играют и смотрят на уличное движение, должны иметь хорошую защитную решетку, очень высокую и с узкими пролетами;





- огнестрельное оружие дома должно храниться разряженным в шкафу, закрытом на ключ. Следует объяснять детям, что с любым оружием надо обращаться осторожно и грамотно.



выкидывать.

Игрушки следует выбирать, исходя из возраста и степени развития ребенка, делая упор на игрушки образовательного характера. Некоторые игрушки покрываются лаком на свинцовой основе - он токсичен; если разборные игрушки или обычные сломанные имеют режущие части, их следует

Не дарите опасных игрушек, многие игрушечные виды оружия лучше не использовать. Например, пульки, попадая в твердые предметы, отскакивают в тех, кто стрелял. Пистоны разбрасывают вокруг искры, которые могут попасть в глаза. Опасны также луки, стрелы и рогатки.

Игрушки должны находиться на нижнем ярусе полок для того, чтобы захотев поиграть, ребенок не карабкался за ними на высоту.

В спальне

Эта комната должна быть хорошо освещена и постоянно проветриваема. Чтобы избежать любой возможной опасности для ребенка, помните:

- кровать должна иметь грубый матрас и не слишком мягкую подушку;
- простыня должна быть хорошо натянута тесемками, которые, проходя под матрасом, закрепляют ее края;
- высота барьера кровати должна быть по крайней мере 50-60 см, а расстояние между прутьями не должно превышать 7 см;
- ячейки сетки, обрамляющей манеж, не должны быть шире 3 см;
- не пользуйтесь электропокрывалами, электрическими переносными печами, о которые можно обжечься;



ПАМЯТКА ДЛЯ ДЕТЕЙ по соблюдению правил дорожного движения

СВЕТОФОР

Стоп, машина!
Стоп, мотор!
Тормози скорей,
Шофёр!

Красный глаз
Глядит в упор -



Снова выглянул

В окошко.
Светофор
На этот раз
Показал
Зелёный глаз,
Подмигнул
И говорит:
«Ехать можно,
Путь открыт!»



Это строгий
Светофор.
Вид он грозный
Напускает,
Дальше ехать
Не пускает...
Обождат шофёр
Немного,





Методические приёмы обучения ребёнка навыка безопасного поведения на дороге:

- ❖ Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ❖ Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на

дороге:

- ❖ Объяснять когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя;
- ❖ Объяснять название, назначение и о чём предупреждают шесть основных сигналов транспортного светофора;
- ❖ Указывать на нарушителей Правил дорожного движения;
- ❖ Закреплять зрительную память, пространственное представление и представление о скорости;
- ❖ Читать ребёнку книжки для закрепления Правил дорожного движения;
- ❖ Использовать альбомы для раскрашивания, диафильмы, видеокассеты, лазерные диски, макеты, настольные игры для привития устойчивых навыков безопасного поведения ребёнка в любой дорожной ситуации.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

- не вешайте на шею цепочки, веревочки или слюнявчики, особенно когда укладываете ребёнка спать;

- малыш должен привыкнуть спать в своей постели на боку, чтобы не захлебнуться отрыгнутым молоком или рвотной массой;

- кормящая мать должна быть внимательна ночью, так как по недосмотру новорожденный может захлебнуться. Из соображений гигиены и правильного воспитания лучше никогда не класть ребёнка в постель к родителям;



- шкапулки, баулы, комоды, шкафы и т. д. должны быть закрыты на ключ; убирайте ключи из дверей во избежание того, чтобы ребёнок не закрылся в комнате;

- никогда не оставляйте в пределах досягаемости ребёнка лекарства; кусочки нафталина держите в матерчатых мешочках, чтобы малыш не играл с ними, или хуже того, не попытался их есть. Прежде чем надевать одежду, обработанную средством против моли, необходимо проветрить ее, чтобы избежать интоксикации или аллергии.

В ванной комнате

Так как дети часто гибнут в ванной, на ее двери лучше установить замок, который при необходимости может быть открыт снаружи. Вот некоторые правила:

- не купайте ребёнка, если не прошло 3-х часов с последнего приема пищи;

- попробуйте локтем температуру воды, прежде чем опускать в нее ребёнка;

- не добавляйте горячей воды, когда ребёнок уже в ванне;

- никогда не удаляйтесь, когда его купаете;





- в ванной лучше иметь шкафчик, закрывающийся на ключ, или полку, находящуюся достаточно высоко, где хранились бы предметы личной гигиены, моющие средства, косметика, аэрозоли, пинцеты, ножницы, шпильки и т. п.;

- чистящие средства в основном являются токсичными и едкими, поэтому они должны находиться в надежном месте вдалеке от детей;

- электроустановки должны быть оборудованы специальной защитой;

- никогда не включайте электроустановки, фены, бритвы, стоя голыми ногами на мокром полу, или если вы дотрагиваетесь до воды или крана. Туфли с деревянной подошвой служат наилучшим изолятором;



- не используйте электropечку, не слушайте радио в ванной комнате, так как воздух, насыщенный паром, является проводником электроэнергии;

- если в комнате есть газовый обогреватель ванны, держите окно приоткрытым, периодически проверяйте герметичность установки и работу вытяжной вентиляции;

- используйте нескользкую обувь, так как можно получить травму, упав на мокром полу;

- баллончики дезодоранта могут взорваться, если находятся рядом с источником тепла или окном, откуда на них падают солнечные лучи.

В подсобных помещениях

Много случаев происходит с детьми, играющими в местах, которые не находятся под наблюдением взрослых. Необходимо помнить:

- предметы личной гигиены и косметику любого типа следует держать подальше от детей;

- инструменты набора "Сделай сам" должны храниться в металлическом ящике с надежным замком: гвозди, молоток, сверло, пила могут стать опасными, если окажутся в руках ребенка;



- обращайтесь внимание на автоматические калитки:

ПАМЯТКА

для родителей детей среднего дошкольного возраста

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

➤ Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);

➤ Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);

➤ Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);



➤ Средства регулирования дорожного движения;



➤ Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);

➤ Пять мест, где разрешается ходить по дороге;

➤ Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;

➤ Правила движения пешеходов в установленных местах;

➤ Правила посадки, движение к посадке в общественном транспорте;

➤ Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;

➤ Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт и водитель транспорта видел пешехода;





- ❖ Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- ❖ Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- ❖ Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- ❖ Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- ❖ Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только вашего ребёнка, но других родителей.

Берегите ребёнка! Оградите его от несчастных случаев.

- ребенок может быть прижат, если будет находиться рядом с ней; надо отдавать предпочтение механизмам с электроприводом, которые прекращают движение, как только сталкиваются с твердым предметом;

- лестничные площадки - это места, не предназначенные для игр детей, нельзя натирать их воском; запрещайте детям кататься верхом на поручнях или бегать наперегонки по лестницам. Если в доме есть маленький ребенок, лучше закрыть лестницы на маленькую калиточку;

- перед тем как разрешить ребенку пользоваться лифтом самостоятельно, хорошо бы вместе со взрослыми дать ему возможность поуправлять лифтом; в какой-то момент остановите лифт и обучите



ребенка, как правильно пользоваться экстренной помощью и как вести себя, пока лифт не откроют;

- каждый член семьи, включая детей, должен знать, где находятся распределители и баллоны газа, воды, электроэнергии и уметь отключать их в экстренном случае;

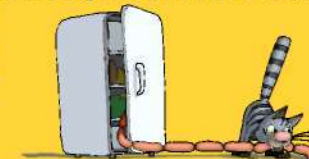
- в кухне и в гостиной должно быть достаточно освещения, чтобы не удариться об углы и другие части мебели, а также не кружить по комнате с зажженной свечкой или спичкой, рискуя вызвать пожар; следует поддерживать порядок в этих комнатах и освободить их от ненужных вещей;

- важно иметь всегда на виду список телефонных номеров различных аварийных служб, чтобы их мог вызвать каждый, включая детей.

Бытовые электроприборы

Бытовая электротехника очень удобна, но может принести много бед, если не соблюдать меры безопасности при ее установке и работе, проводить работу по заземлению оборудования должен специалист.

Если морозильная камера снабжена запирающим устройством, держите ее постоянно закрытой и уберите ключи в безопасное место.





Если старый холодильник предназначен на выброс, сломайте запирающее устройство, чтобы играющие дети не задохнулись внутри него.



Необходимо, чтобы телевизор был установлен в устойчивой нише, а не на шатком столике или тележке. Телевизор излучает радиацию, степень вредности которой все еще полностью не определена, поэтому следует держаться на достаточном расстоянии от экрана, размер которого не должен быть чрезмерным. В связи с этим лучше ограничить детям время просмотра телевизора.

Более полезно в воспитательном плане, если ребенок открывает для себя мир с помощью родителей и воспитателей (различные игры, чтение книг и т.д.), чем у экрана телевизора.

На приусадебном участке

Те, кто владеет приусадебным участком, посвящают большую часть свободного времени работе на свежем воздухе. Но необходимо помнить о безопасности детей:

- электрическая или бензиновая косилка может быть опасной, не позволяйте детям пользоваться ею: перед тем как стричь траву, сгребите граблями камни, игрушки и все то, что может отлететь, как пуля, от вращающихся ножей косилки;

- периодически следите за местами игр детей в саду: качели, горка, различные спортивные снаряды; своевременно проведите их ремонт и профилактику;



ПАМЯТКА

для родителей детей младшего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения;
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- Транспортные средства (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;
- Правила движения по обочинам и тротуарам;
- Правила перехода проезжей части;
- Без взрослых выходить на дорогу нельзя;
- Правила посадки, поведения и высадки в общественном транспорте.



Методические приёмы обучения навыкам безопасного поведения ребёнка на дороге:

- ❖ Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- ❖ Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- ❖ Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- ❖ Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- ❖ Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;





ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

- ✓ Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- ✓ Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- ✓ Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- ✓ Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- ✓ Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- ✓ Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- ✓ Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- ✓ При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- ✓ Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.



ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ТРАНСПОРТА

- ✕ Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- ✕ Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- ✕ Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- ✕ Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



ПРИ ОЖИДАНИИ ТРАНСПОРТА

- ◆ Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

- дождевая вода - хорошее удобрение для цветов, но следите внимательно за наполненной емкостью, которая опасна для маленького ребенка.

Существует ряд садовых растений и цветов, которые ядовиты или настолько токсичны, что вызывают отравление. Большая часть пострадавших - дети, чьи родители не знают об этом.

Дурман. Все части этого растения содержат алкалоид с наркотическим эффектом: лучше выдернуть его с корнем, благо его легко отличить по большим воронкообразным цветкам.



Клешвина. Семена этого кустарника в крапинку белого и коричневого цвета так красивы, что могут использоваться для ожерелья, пояса и т. д. Однако достаточно прожевать одно семечко, чтобы получить смертельное отравление.

Олеандр. Ветки, листья и цветы этого растения содержат смертельный яд.

Белладонна (сонная дурь). Содержит соланин - очень ядовитый даже в небольшом количестве.

Картофель. Кроме клубня, все остальные части, особенно ростки (побеги, семена) ядовиты из-за содержания соланина.

Ревень. Некоторые части этого растения содержат щавелевую кислоту, которая может вызвать нарушение работы почек.

Бузина. Неспелые ягоды, ветки, листья вызывают тошноту, рвоту и понос. Из спелых ягод можно делать варенье, а высушенные цветы используются для приготовления отвара.

Дигиталис (наперстянка). Из этого растения добывается вещество для лечения сердечно-сосудистых заболеваний. Цветки, листья и семена могут вызвать отравление и нарушение работы сердца.

Ландыш. Те же эффекты и свойства, что у дигиталиса.

Плющ, волчья ягода, лавр, рододендрон, азалия - растения частично ядовитые.



Чтобы предотвратить случаи отравления следует:

- знать ядовитые растения;
- отучать детей есть незнакомые ягоды и класть все подряд в рот;
- присматривать постоянно за самыми маленькими, потому что они знакомятся с миром "через рот".



Когда возникает подозрение на отравление ядами растительного происхождения, отведите ребенка к врачу, точно указав тип растения, который по вашему предположению явился причиной расстройства а еще лучше - покажите врачу его образец.



Для очищения растений от паразитов применяются противогрибковые и дезинфекционные вещества высокой токсичности. Не допускайте, чтобы дети играли около обработанных таким образом растений.

Надо знать, что для обработки растений от вредных насекомых имеются специальные растворы из растений и трав, которые содержат ядовитые вещества в малом количестве или не содержат вовсе.

Помните:

- перед тем как съесть фрукт, необходимо помыть его;
- надо мыть руки и после того, как вы касались растения. Вообще часто мыть руки - хорошая привычка. Научите этому детей.

ПАМЯТКА

по правилам поведения на воде

Человек может оказаться в воде как по своей воле: купание, подводная охота, рыбная ловля, так и совершенно случайно: авария плавсредства, падение в воду, оказание помощи пострадавшим.

С целью предупреждения случаев утопления необходимо соблюдать основные правила поведения на воде.

ПАМЯТКА

по обучению детей правилам дорожного движения

ПРИ ВЫХОДЕ ИЗ ДОМА

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.



двора.

- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ

- ❖ Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- ❖ Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- ❖ Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- ❖ Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- ❖ Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- ❖ Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- ❖ Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



Очень важно объяснить ребенку, что незнакомец - это любой человек, которого не знает сам ребенок.

Незнакомец может назвать его по имени, сказать, что пришел по просьбе мамы, может позвать посмотреть мультфильмы или предложить конфету. Но если человек ребенку незнаком, он должен на все предложения отвечать отказом и в случае опасности кричать: «Я его не знаю!». Родителям необходимо внушить ребенку, что никогда и ни при каких обстоятельствах они не придут за ним в школу, домой или во двор незнакомого человека. Если такой человек подойдет, кем бы он не назвался, надо немедленно бежать в людное место, звонить родителям или обратиться к милиционеру.

Время, когда ребенок начнет ходить один из школы домой, нужно максимально оттягивать. А когда это будет уже неизбежно, научите его соблюдать простые меры предосторожности: ходить только группой или вдвоем, по дороге нигде не останавливаться, ходить всегда одним и тем же маршрутом, а придя домой, тут же позвонить маме или папе на работу.



Необходимо приучить детей чтобы:

- ❖ уходя из дома, всегда сообщали, куда идут и как с ними связаться в случае необходимости;
- ❖ избегали случайных знакомств, приглашений в незнакомые компании;
- ❖ перед уходом из гостей, театра и т.п. шли домой, предупреждали об этом;
- ❖ не входили в подъезд и лифт с незнакомыми людьми.

Реагируйте на любой шум в подъезде, на крыльце, у дома, если вы ждете возвращения сына, дочери.

Если вы хотите влиять на безопасность вашего ребенка, надо знать круг его общения (обязательно - телефоны друзей и имена их родителей) и места, где ребенок может оказаться.

- ❖ Не заходить в воду (особенно в глубоких местах), не умея плавать.
- ❖ Купаться только в разрешенных, хорошо известных местах.
- ❖ Нельзя купаться вблизи водосбросов, плотов, пристаней, мостов, водоворотов, стремнин, в судоходном фарватере, вблизи плавсредств, в местах скопления водорослей.
- ❖ Нельзя резко входить в воду или нырять после длительного пребывания на солнце, сразу после приема пищи, в состоянии утомления.
- ❖ Запрещается прыгать в воду в незнакомых местах, проводить игры в воде, связанные с захватами.
- ❖ Запрещается оставлять детей на берегу водоема без присмотра взрослых, умеющих плавать и оказывать первую помощь.
- ❖ Не умея плавать, нельзя находиться в воде на надувном матрасе или камере.
- ❖ Нельзя долго находиться в воде, особенно в холодной.
- ❖ Нельзя купаться в штормовую погоду и во время грозы.
- ❖ Нельзя заниматься подводным плаванием или подводной охотой без разрешения врача.

Для предотвращения погружения человека под воду можно использовать несколько способов: плавание, поддержание горизонтального или вертикального положения тела за счет активных движений руками и ногами, принятие позы «поплавок», использование плавающих в воде предметов и специальных спасательных средств.

Плавание относится к активному способу удержания человека на воде и передвижения, однако оно связано с большими физическими затратами и быстрым утомлением.



Поза лежа на спине

Для отдыха на воде можно использовать позу лежа на спине: лечь на спину, развести руки и ноги, закрыть глаза, положить голову на воду, расслабиться, дышать глубоко и спокойно, удерживать горизонтальное положение за счет работы рук и ног.

Эта поза самая безопасная и менее утомительная.



Поза «поплавок»

Отдых на воде обеспечивает поза «поплавок». Для ее выполнения необходимо глубоко вдохнуть, погрузить лицо в воду, обхватить колени руками и прижать их к туловищу, выдох делать медленно в воду.

После окончания выдоха следует поднять голову, осуществить вдох, опустить голову в воду и сделать выдох под водой.

Для отдыха в воде можно использовать плавающие в ней предметы.



Спокойное, уверенное поведение человека в воде позволит долго удержаться на ее поверхности, дождаться помощи, набраться сил и самостоятельно добраться до берега.

Беспорядочное барахтанье в воде приводит к быстрой потере сил, попаданию воды в дыхательные пути, что способствует утоплению.

Тонущий человек хаотично размахивает руками, просит о помощи, периодически уходит под воду и всплывает. В этой ситуации ему необходимо немедленно оказать помощь.

Главная задача заключается в быстром извлечении пострадавшего из воды на берег или плавсредство. Если помощь оказать в первую минуту после утопления, то можно спасти 90 % и более пострадавших, через 5-6 минут число благополучных исходов резко сокращается.

ПАМЯТКА

о правилах безопасного поведения детей на улице

Улица большого города не очень-то приспособлена даже для взрослого человека. Ребенок, оказавшийся здесь один, почти автоматически может считаться в состоянии экстремальной ситуации.

Дорожно-транспортные происшествия.

Это самая частая причина гибели детей на улицах, а травмы ДТП - самые тяжелые. Личный опыт, на который опирается ребенок, никогда не скажет ему, что тормозной путь машины при скорости 60 км/час. - 15 метров. Особенности детской психики - фиксация внимания на одном предмете (другие



ребенок уже не видит) увеличивают его незащищенность. Отпуская ребенка на улицу, надо подготовить его к взаимоотношению с городом, но при этом следует понимать, что вся наука сойдет на нет в ту минуту, когда мама сама переведет его через дорогу на красный свет.



Незнакомые люди.

С раннего детства ребенок должен знать, что люди бывают разные, и общаться с ними надо только с теми, кого знаешь. Полиция многих стран считает обязательным для любого ребенка закон четырех «не»:

- никогда не разговаривай с незнакомцем;
- никогда не садись в машину к незнакомцу;
- никогда не играй по дороге из школы домой;
- никогда не гуляй с наступлением темноты.



Услышав тревогу, ученики должны встать у своих парт, и по указанию учителя покинуть класс по одному и идти к сборному пункту, заранее обговоренному. Директор школы, услышав тревогу, немедленно должен проследовать к заранее условленному месту в сборном пункте, где он будет у всех на виду и оставаться там до тех пор, пока не получит рапорт от всех школьных подразделений. Следует предусмотреть специальные меры для детей инвалидов и детей с неуравновешенным характером.

Все, кто не присутствует в классе во время сигнала тревоги, должны немедленно идти к пункту сбора и присоединиться к своему классу или группе. За исключением тех случаев, когда необходимо начать поиск людей или вещей, никому не разрешается возвращаться в здание. В первый день учебной четверти все ученики и персонал должны быть проведены по всем основным и запасным путям эвакуации, ознакомлен с местом сбора и проинструктирован о процедуре пожарной эвакуации.

Учебная эвакуация должна проводиться не реже 1 раза в четверть, о чем должна проводиться соответствующая запись. Необходимо знать все пути выхода из школы, следует разработать план эвакуации. Его необходимо отрабатывать на практике



**Телефон
противопожарной
службы
01**



ПАМЯТКА

об организации спасения детей при пожаре

В учебных заведениях, детских дошкольных учреждениях заблаговременно должны быть определены безопасные зоны, пути эвакуации детей, преподавателей в случае пожара.

При его возникновении необходимо немедленно сообщить об этом по телефону «01» и используя первичные средства пожаротушения, а также возможности членов добровольной пожарной дружины, попытаться потушить его.

Если это не удалось в ближайшие несколько минут, надо немедленно организовать эвакуацию людей из здания.

При этом необходимо обязательно вести точный учет эвакуированных. При эвакуации горящие помещения и задымленные места следует проходить быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. *В сильно задымленном помещении двигайтесь по участкам с относительно хорошей видимостью - вблизи окон и дверей, придерживаясь какой-либо стены, а также ползком или пригнувшись: в прилегаемом к полу пространстве чистый воздух сохраняется дольше.* Но ни в коем случае при эвакуации **не пользуйтесь лифтом - его в любой момент могут отключить.**



Поиск детей, оставшихся непосредственно в зоне горения — дело прежде всего профессионалов. Но если придется его вести до их прибытия, надо помнить и выполнять следующие правила.

Спасая детей, не забывайте о собственной безопасности. С этой целью розыск детей в задымленных помещениях осуществляется по двое: один разыскивает, а второй страхует его с помощью веревки, находясь в менее опасном месте.



Помните, что обычный противогаз не защищает от угарных газов.

Спасатели, как правило, работают в противогазах с гопкалитовой фильтрующей коробкой, дополнительным защитным патроном ДПП-1 или используют кислородные изолирующие приборы КИП-8.

Если подобными средствами защиты воспользоваться нельзя, то, прежде чем войти в горящее помещение, накройтесь с головой мокрым покрывалом, пальто, плащом, куском плотной ткани.

Дверь в задымленное помещение открывайте осторожно, медленно, чтобы избежать вспышки пламени от быстрого притока воздуха.

ПОМНИТЕ: *маленькие дети от страха прячутся чаще всего под кроватями, диванам, столами, в шкафы, кладовки, туалетные и ванные комнаты, забиваются в углы, на зов незнакомых голосов в большинстве случаев не откликаются.*



Если отыскали ребенка в горящем помещении, накиньте на него увлажненную простыню, скатерть, одеяло, а рот и нос прикройте мокрым платком, шарфом, косынкой и немедленно выходите из зоны огня и дыма.

Если на ребенке загорелась одежда, как можно скорее набросьте на него мокрое или сухое покрывало, портьеру, шерстяное (не нейлоновое!) одеяло, ковер, любую ткань и прижмите его к телу, чтобы прекратить доступ воздуха и остановить горение.

Следите, чтобы ребенок, на котором горит одежда, не побежал - пламя только усилится. Ни в коем случае не тушите одежду при помощи огнетушителя - может произойти химический ожог.

Если невозможно вывести детей, воспользовавшись лестничными клетками, то попробуйте опустить ребенка через окно, балкон, лоджию, к которым подаются автомобильные подъемники, выдвижные и приставные лестницы.

В крайнем случае, с высоты 2-го этажа детей спускают на землю с помощью прочной веревки или связанных простыней. Одним концом надежно обвязывают ребенка, а другой закрепляют к тяжелому предмету, батареем отопления, но не к оконной раме, так как под тяжестью она может сорваться.

Затем, обмотав веревку вокруг рук, начинают медленно спускать ребенка на землю, где ему должна быть немедленно оказана необходимая медицинская помощь.

ПАМЯТКА

Пожар в школе

Что делать в случае пожара в школе

Первым делом надо закрыть дверь в то помещение, где случился пожар. Если вы увидите горящее помещение через окно, не пытайтесь войти в это помещение. Открытая дверь не только выпустит дым, и помешает эвакуации.



Внезапное поступление дополнительного воздуха может привести к распространению пожара с большей скоростью.

Второе действие - поднять тревогу, вызвать пожарную охрану. Эвакуировать людей из здания школы. После этого провести переключку, чтобы удостовериться, все ли эвакуированы.



Очень важно, чтобы не было задержки в выполнении вызова пожарной охраны. **Ответственность за вызов должна быть возложена на классного руководителя или члена персонала, который потом должен доложить, что пожарная охрана вызвана.**